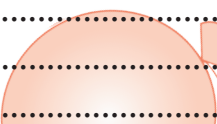
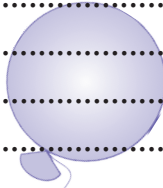
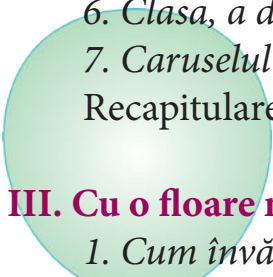

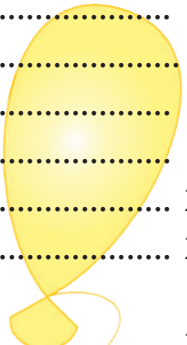




CUPRINS

Test inițial	3
I. Toamna se numără bobocii. Autocunoașterea și atitudinea pozitivă	4
1. Cine sunt eu? Ce știu despre mine?.....	4
2. Eu și cei de lângă mine	7
3. Lumea celor mici	10
4. Universul familiei	13
5. Respectă și vei fi respectat	16
6. Omul nu trăiește să mănânce, ci mănâncă să trăiască	19
7. Curățenia este mama sănătății	22
Recapitulare și evaluare	25
II. Iarna – anotimp... pe-o sanie. Exprimarea emoțiilor	27
1. Emoție cu „E“ mare	27
2. Despre timiditate și încredere	29
3. Comunic cu ceilalți	32
4. Comunicăm fără cuvinte.....	35
5. Cum ne comportăm	36
6. Clasa, a doua familie	39
7. Caruselul prieteniei	42
Recapitulare și evaluare	45
III. Cu o floare nu se face... primăvară. Învățarea în context școlar	47
1. Cum învăț	47
2. De ce învăț	50
3. Programul zilnic	53
4. Colecții și colecționari	56
5. A voi este pe jumătate a face	59
6. Împreună totul e mai ușor	62
7. Alfabetul meseriilor	65
Recapitulare și evaluare	68
Recapitulare finală	70



4. Universul familiei

1. Enumeră membrii familiei tale. Scrie ocupația fiecărui membru al familiei.

Mama

Tata

Fratele

Sora



Alcătuiește enunțuri cu ajutorul cuvintelor: *părinți, familie, bunici.*

2. Realizează corespondența dintre următoarele grade de rudenie.

- ▶ tatăl mamei mele
- ▶ mama tatălui meu
- ▶ fiul mătușii mele
- ▶ sora mamei mele
- ▶ fratele tatălui meu
- ▶ fiica bunicului meu
- ▶ fiul unchiului meu
- ▶ fiica mătușii mele

mătușa

bunica

unchiul

vărul

bunicul

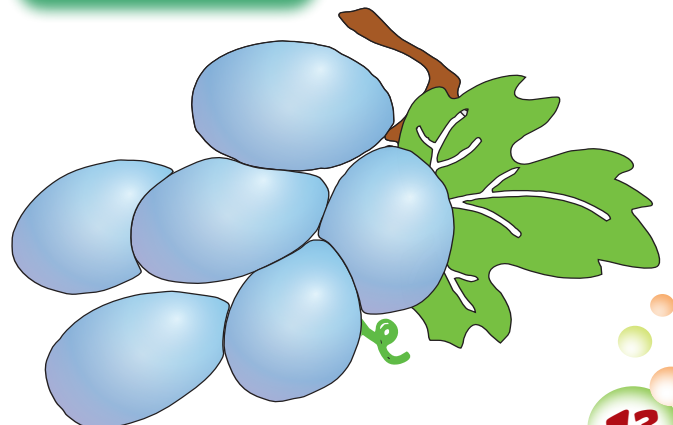
verișoara

mama

verișorul

3. **Strugurele sentimentelor**

Scrie pe boabele de strugure ce sentimente există între tine și membrii familiei tale.



4. Unește cuvântul cu definiția corespunzătoare:

certificat de naștere

nume de familie

relație

sentiment

prenume

familie

cuvânt/grup de cuvinte pe care-l poartă toți membrii aceleiași familii

act oficial prin care se confirmă nașterea unui copil/unei persoane

stare sufletească

legătură

grup de persoane înrudite

nume prin care un membru al familiei se distinge de ceilalți membri; nume de botez

5. Pasărea călătoare te ajută să scrii cum sunt membrii familiei tale. Alege dintre cuvintele aduse în zbor de micuța zburătoare.



vesel/trist, curajos/temător, harnic/leneș, optimist/pesimist, conștiincios/delăsător, agitat/relaxat, sociabil/retras, prietenos/rezervat, politicos/nepoliticos, darnic/zgârcit, sever/indulgent, serios/glumeț, ascultător/obraznic, cuminte/neastâmpărat, puternic/slab, atent/neatent, răbdător/nerăbdător

bunic

bunică

mamă

tată

frate

soră

văr

.....

6. Bifează ce ți se potrivește.

Cum mă port?	Așa fac.	Așa aș vrea să fac.
Răspund întotdeauna cuviincios părinților și altor membri din familie.		
Anunț întotdeauna când plec de acasă.		
Ajut la treburile gospodărești.		
Fac ordine în camera mea.		
Spun „Te rog!“ când doresc ceva.		
Nu uit să mulțumesc.		
Respect bunicii.		

7. Mama... personaj de poveste

Scrie câteva însușiri pentru:

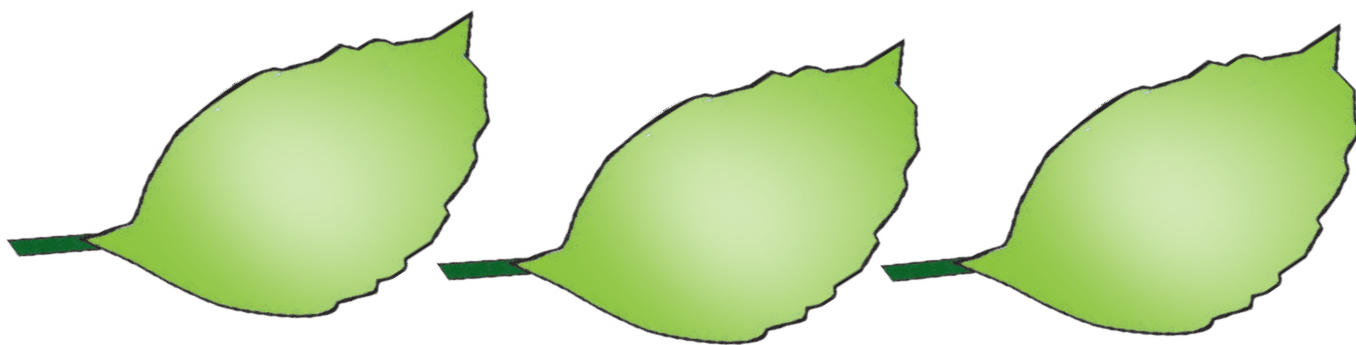
- mama lui Nică
- mama vitregă a Cenușăresei
- mama vitregă a Lizucăi

8. Frunze cu... mulțumiri

Mihai a scris pe o frunză următoarele cuvinte:

Dragă mamă, îți mulțumesc că ești lângă mine mereu.

Scrie și tu câte un mesaj de mulțumire pentru fiecare membru al familiei tale. Desenează apoi (pe o foaie albă) frunzele cu mulțumiri și oferă-le celor dragi.



*Sunt mândru de familia mea!
În familie sunt iubit, ajutat, încurajat și respectat!*

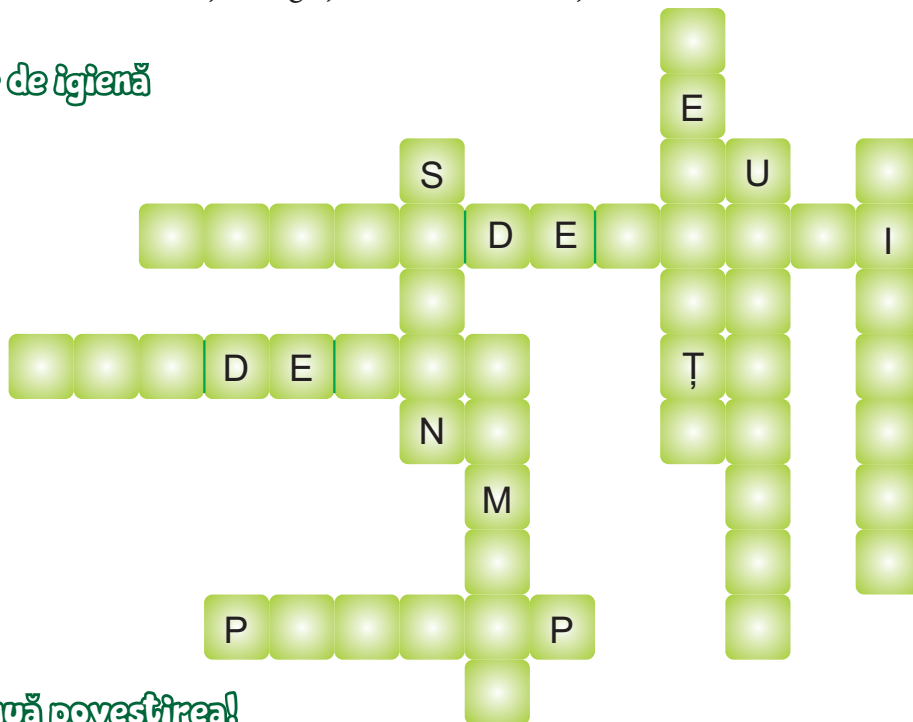
7. Curățenia este mama sănătății

1. Explică titlul, discutând cu ceilalți colegi și cu doamna învățătoare.

2. Rebus. Obiecte de igienă

Descoperă cuvintele:

- SĂPUN
- PROSOP
- GEL DE DUȘ
- PERIUȚĂ
- PIEPTĂN
- PASTĂ DE DINȚI
- UNGHIERĂ
- ȘAMPON



3. Concurs. Continuă povestirea!

S-a sunat de intrare. Elevii au intrat în clasă și s-au așezat liniștiți în bănci. Doamna învățătoare trebuie să apară.

Aruncându-și privirea spre catedră, Mara zărește niște urme groase de noroi.

– Copii, zice ea,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Împărțiți-vă în trei grupe și continuați povestirea. Va câștiga echipa cea mai creativă.

4.

Bifează ceea ce nu este corect.

- Unghiile trebuie să fie întotdeauna curate.
- Părul se spală cel puțin o dată pe săptămână.
- Dinții se spală doar seara.
- Camera și sala de clasă se aerisesc doar o dată pe zi.
- Praful se șterge în fiecare zi.
- Toate vasele murdare se spală seara.
- Nu se poartă aceeași pereche de încălțăminte două zile la rând.
- Așternuturile se schimbă o dată pe lună.



5.

Ghică!

a) Dinții-i curăță de zor
 Pasta-ntinde cu mult spor!
(Periuța de dinți)

b) Vrea mereu să te ajute,
 Părul îl așază iute!
(Pieptănu)

6.

Încercuiește doar obiectele de igienă personală.

U	N	G	H	I	E	R	Ă	M	P	G	Ă	D	P	Ș
A	J	O	L	P	I	E	P	T	E	N	E	H	N	A
B	U	R	E	T	E	Ă	N	P	R	O	S	O	P	M
S	Ă	P	U	N	L	I	C	H	I	D	P	D	O	P
P	Ă	O	P	N	I	Ă	N	I	U	E	Z	O	X	O
G	E	L	D	E	D	U	Ș	P	Ț	N	K	W	Ă	N
D	E	O	D	O	R	A	N	T	Ă	O	M	O	N	R
C	R	E	M	Ă	D	E	P	A	N	T	O	F	I	Ă

7.

Spune-ți părerea!

Ce faci dacă:

- a) vezi o hârtie pe jos și nu este a ta
- b) observi că un coleg a aruncat o hârtie pe jos
- c) observi că un adult a aruncat o hârtie pe jos

Recapitulare finală

1. Alege din albumul familiei fotografii cu momente deosebite și vorbește-le colegilor despre ele. Organizează, alături de colegi, o expoziție, apoi notează câteva asemănări între fotografiile tale și cele aduse de ceilalți copii.

Asemănări:

.....

.....

2. Mimează emoția opusă! Lucrează în pereche cu un coleg. Afișează pe față o emoție, iar colegul tău va mima o emoție opusă (bucurie – tristețe, furie – calm etc.)

3. Alege un bilet din coșuleț și mimează în fața clasei meseria al cărei nume l-ai găsit pe bilet. Colegii vor identifica meseria mimată de tine; apoi se vor ridica în picioare doar cei ce ar dori să practice această meserie; ei își vor motiva alegerea.

4. Formulează întrebări pentru răspunsurile:

a)

▶ Aerisesc camera în fiecare zi, ca să respir aer curat.

b)

▶ Fac sport și mă joc în aer liber ca să-mi întăresc sănătatea.

c)

▶ Nu mă uit la televizor la emisiuni și filme care mă înfricoșează.

d)

▶ Din alimentația mea nu lipsesc fructele și legumele.

e)

▶ Politețea și punctualitatea sunt cartea de vizită a unui copil respectuos.

5. Obiectele sunt supărate. Pentru a le înveseli, modifică ce este greșit în situațiile următoare.

Pantofii stau în cuier.

Fularul plânge în curte.

Sacoul este sub pat.
Un papuc oftează sub preș, după ușă.
Ghetele sunt în șifonier.
Pălăria este sub masă.

6. Dacă ai fi profesor la „Școala bunelor maniere“, ce reguli de comportament ai preda elevilor tăi? Scrie cinci din aceste reguli în ordinea importanței lor (regula nr. 1 fiind cea mai importantă).

1.
2.
3.
4.
5.

7. Încercuiește variantele corecte. (Există și itemi cu alegere duală sau multiplă.)

■ Familia este:

- a) cea care îmi oferă protecție, hrană, afecțiune;
- b) un grup din care fac parte;
- c) un grup de persoane ale căror tră-sături le moștenesc.

■ Când mă joc cu prietenii, trebuie să:

- a) mă supăr dacă nu câștig;
- b) respect regulile stabilite de comun acord;
- c) îl felicit pe câștigător.

■ Pentru a fi sănătos, trebuie să:

- a) mănânc legume și fructe și să fac mișcare în fiecare zi;
- b) neglijez igiena personală;
- c) stau toată ziua în fața calculatorului.

■ Trebuie să merg la școală:

- a) ca să nu-mi supăr părinții;
- b) ca să mă distrez cu colegii;
- c) ca să învăț lucruri noi și utile în viață.

■ Pentru a avea meseria pe care mi-o doresc trebuie:

- a) să învăț, să acumulez cunoștințe în acest domeniu;
- b) să-mi dezvolt aptitudinile necesare acestuia;
- c) să țin cont de sfaturile profesorilor.



*Aplică în fiecare zi cunoștințele dobândite
la orele de dezvoltare personală!*